

## Паспорт Программы развития МОАУ «Лицей №6» города Оренбурга

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей № 6» имени З.Г. Серазетдиновойг. Оренбурга (2017-2021гг.) «Хочу! Могу! Действую!»
<b>Основная идея инновационного развития образовательного учреждения</b>	<i>Лицей №6</i> – институт приобщения человека к культуре человечества, обучению поведения в сложных ситуациях, поддержки человечности в человеке, помогающий индивидуальности отстаивать себя.
<b>Миссия</b>	Расширение социальных связей и создание условий, способствующих развитию и самореализации личности в социокультурном пространстве.
<b>Цель программы</b>	Поддержка рождения и преодоления кризиса идентичности обучающихся (общечеловеческий, этнокультурной, гражданской), формирование готовности к самореализации в современном мире.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать у обучающихся потребность и способность выстраивать траекторию и план личного успеха согласно поставленной цели, развивая их аналитические и рефлексивные способности и социальную ответственность.</li> <li>2. Развивать у обучающихся потребность и способность к творчеству и готовность к целостному восприятию мира.</li> <li>3. Развивать профессиональный потенциал педагога – фасилитатора, владеющего инновационными педагогическими технологиями, высоким уровнем личной культуры, исследовательскими умениями, обеспечивающими качество образовательной среды лицея.</li> <li>4. Реализовать рефлексивный подход в управлении развитием лицея.</li> </ol>
<b>Приоритетные направления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование актуальных социальных и интеллектуальных установок личности в процессе реализации субъектной траектории развития в условиях ФГОС. Формирование умения учиться.</li> <li>2. Развитие обучающихся, формирование универсальных учебных действий и их социализация во внеурочной деятельности.</li> <li>3. Формирование гибкой системы предпрофильного и профильного обучения на основе интеграции потребностей, возможностей личности, сетевого взаимодействия и рынка труда.</li> </ol>
<b>Сроки реализации программы</b>	2017-2021гг.

## Этапы реализации программы

№№	Название этапа	Сроки	Содержание
1	Установочный	октябрь - ноябрь, 2016г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование программных мероприятий субъектами ее реализации;</li> <li>- выработка тактики ее реализации;</li> <li>- утверждение Программы развития директором лицея.</li> </ul>
2	Организационно-исполнительский	2017-2021гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационная деятельность субъектов реализации конкретных мероприятий по их воплощению в соответствии с приоритетными направлениями, их диагностика;</li> <li>- первичный анализ результативности реализации программных мероприятий по годам;</li> <li>- мониторинг качества реализации программных мероприятий, анализ и корректировка.</li> </ul>
3	Итоговый (обобщающий)	сентябрь-октябрь, 2021г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление проблем, факторов риска и возможностей их преодоления;</li> <li>- подготовка проекта Программы развития следующего поколения.</li> </ul>

<p><b>Нормативно-правовые основания для разработки программы развития</b></p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг.»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.»;</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федеральных государственных образовательных</p>
---	---

	<p>стандартов среднего общего образования».</p> <p>Конвенция о правах ребенка принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года</p> <p>Государственная программа «Развития системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы, Постановление Правительства Оренбургской области от 11.10.2012 № 890-п; Устав лицея и его локальные акты</p>
<b>Перечень подпрограмм и социальных проектов</b>	<p>Подпрограмма «Школа социального успеха»</p> <p>Подпрограмма «Одаренные дети»</p> <p>Подпрограмма «Информационно-коммуникационная среда образовательного учреждения»</p> <p>Проект «Управление качеством»</p> <p>Проект «Управление самореализацией участников образовательных отношений лицея Хочу! Могу! Действую!»</p>
<b>Основные разработчики программы</b>	<p>Рындак В.Г. – научный консультант, доктор педагогических наук, профессор ОГПУ</p> <p>Уразова А.К. – директор лицея, кандидат педагогических наук</p> <p>Костюкова А.А., Воронкина С.В., Бабенко И.Б., Зотова О.С., Кожухова С.А. – заместители директора по УВР</p> <p>Купаева Л.Р. -заместитель директора по ВР</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<p>В результате реализации Концепции мы предполагаем следующий «образ» <b>ожидаемого результата:</b></p> <p><b>1. Обучающийся.</b></p> <p><i>1.1. Первый уровень обучения.</i></p> <p>Конкретизация и гибкая дифференциация развивающего потенциала содержания образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гуманизация межличностных отношений обучающихся и педагогов;</li> <li>- стимулирование потребности и интереса к знаниям, самопознанию;</li> <li>- формирование УУД младших школьников, первичных навыков творческой самореализации обучающихся.</li> </ul> <p><i>1.2. Второй уровень обучения.</i></p> <p>Усиление содержания образования, основанного на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учете индивидуально-групповых потребностей личности;</li> <li>- психолого-педагогическом сопровождении базового образования, предпрофильной пропедевтики; формирования УУД;</li> <li>- углубление интегративного взаимодействия основного и дополнительного образования.</li> </ul> <p><i>1.3. Третий уровень обучения.</i></p> <p>Реализация «Я – концепции» путем формирования адекватного «Я» через самосознание, самоуправление, самореализацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение введения профилей;</li> <li>- повышение конкурентоспособности;</li> <li>- реализация индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>- влияние на профессиональную мобильность выпускника на рынке труда.</li> </ul>

	<p><b>2. Учитель</b> Создание гибкой модели развития профессионального потенциала педагога-фасилитатора, владеющего инновационными педагогическими технологиями, высоким уровнем личной культуры, исследовательскими умениями, обеспечивающего качество образовательной среды лицея.</p> <p><b>3. Управление</b> 3.1. Формирование корпоративной культуры лицейской среды, основанной на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высоком качестве образования;</li> <li>- стремлении к творчеству и инновационной деятельности;</li> <li>- традициях духовно-нравственного воспитания;</li> <li>- толерантности;</li> <li>- трансформации характера взаимодействия субъектов образовательного пространства лицея на основе диалогичности, сотворчества и сотрудничества.</li> </ul> <p>3.2. Позитивная динамика профессиональной мобильности педагогического коллектива в рефлексивном управлении лицеем. Создание условий для перехода учреждения в состояние интенсивного самоуправляемого развития посредством обеспечения максимально эффективного использования лицеем своих возможностей и ресурсов внешней среды. Повышение статуса лицея, его привлекательности и конкурентоспособности на рынке социальных и образовательных услуг.</p>
<p><b>Система организации контроля выполнения программы</b></p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет Научно-методический совет лицея путем организации аналитических мероприятий на основе соотнесения данных объективной оценки, в том числе внешней, экспертной, и самооценки.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно в управление образования администрации города Оренбурга и общественности через публикации в СМИ и на сайте лицея публичного доклада директора</p>
<p><b>Исполнители основных мероприятий программы</b></p>	<p>Совет лицея, лицейское сообщество (педагогический, ученический коллективы, родители, выпускники, социальные партнеры)</p>
<p><b>Сайт ОУ</b></p>	<p><a href="http://orlic6.ru">http://orlic6.ru</a></p>
<p><b>Объемы и источники финансирования</b></p>	<p>Объем финансирования проектов программы на 5 лет: ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания; оказание платных образовательных услуг, привлеченные средства, спонсорские и благотворительные пожертвования</p>

### Этапы разработки программы развития

Этапы	Стадии	Содержание деятельности	Сроки
Аналитико-прогностический	Информационная	- сбор информации по всем направлениям; - анализ итогов реализации предыдущей программы с позиции поставленных целей	2013-2016гг.
	Стратегическая	- оценка возможностей коллектива; - моделирование предполагаемого результата; - изучение условий, необходимых для реализации намеченного; - корректировка и выбор средств для реализации целей; - построение «поля проблем»	2015-2016гг
	Целевая	- построение «дерева целей»; - определение основных направлений; - конкретизация возможностей отдельных подразделений школы в реализации целей; - оценка целесообразности выбора средств для реализации целей; - определение последовательности шагов для достижения целей.	Апрель- май 2016г.
Организационно-проектировочный	Организационно-подготовительный	- подбор исполнителей с учетом их возможностей; - определение организационных отношений; - информация о содержании предполагаемой деятельности; - издание распоряжения о закреплении ответственности и создание благоприятного микроклимата для субъектов планирования.	Февраль-март 2016г.
	Проектировочная	- наполнение разделов программы конкретным содержанием; - оказание методической помощи исполнителям; - промежуточный анализ деятельности.	Март-ноябрь 2016г.
	Координационная	- координация содержания разделов; - устранение дублирования; - установление логической последовательности и целесообразности составляющих компонентов; - подготовка программы к утверждению; - экспертиза проекта Программы развития	Май-декабрь 2016г.
Организационно-распорядительный	Заключительная	- доказательство важности деятельности по подготовке Программы развития и её целесообразности; - раскрытие роли личности в реализации Программы развития; - представление и защита Программы развития	декабрь 2016г.
	Коррекционная	- соотнесение программы с материалами августовской конференции, региональными и муниципальными распоряжениями; - внесение корректив; - утверждение Программы на Совете лица	Август-декабрь 2016г

**Основные этапы становления муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей № 6» им. З.Г. Серазетдиновой и разработки программы его развития**

**1961г.**-1 сентября открыта школа №50

**1971-1989гг.** – средняя общеобразовательная школа №12, открыта 1 сентября 1971 года.

**1989-1992гг.** – Экспериментальная площадка по проблеме «Развитие творческого потенциала учителя». Научный руководитель –к.п.н. Рындак В.Г.

**Результат:**

1. Модель общеобразовательной школы с дифференцированным обучением.
2. Книга «Школа в условиях эксперимента» (автор Рындак В.Г.).

**1992-1997 гг.** – Городская школа-лаборатория. Экспериментальная площадка по проблеме «Развитие творческого потенциала учителя и ученика». Научный руководитель – к.п.н. Рындак В.Г.

**Результат:**

3. Модель «Школа-лаборатория №12».
4. Книга «Школа в условиях обновления» (автор Рындак В.Г.).
5. Участие во Всероссийском конкурсе «Школа года-94».
6. Участие в конкурсе Всероссийского выставочного центра «Школа-2000 года»; 14 педагогов школы награждены медалями Всероссийского выставочного центра.
7. Защита на базе школы докторской диссертации научного руководителя Рындак В.Г. по проблеме «Непрерывное образование и развитие творческого потенциала учителя».
8. Присвоение школе статуса – Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов естественно-математического и гуманитарного циклов №12» в 1997 году по приказу №58 от 10.07.97 г. Управления образования администрации г. Оренбурга.

**1997-2001гг.** – «Школа с углубленным изучением естественно-математического и гуманитарного циклов». Исследовательская работа по проблеме «Педагогическое управление как фактор развития творческого потенциала личности». Научный руководитель – Рындак В.Г., д.п.н., профессор, консультант –д.п.н. Гладких В.Г.

**Результат:**

1. По результатам аттестации и аккредитации в 2001 году школа становится МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики, физики и иностранных языков №12» г. Оренбурга.
2. Концепция развития образовательного учреждения на основе личностно-ориентированного образования.
3. Участие во Всероссийских конкурсах «Школа года-97», «Школа года-98».
4. Выпуск журнала «Педагогический вестник» с исследовательскими работами учителей школы.
5. Защита кандидатской диссертации заместителя директора по научно-методической работе Уразовой А.К. по проблеме «Педагогическое управление как фактор развития творческого потенциала личности».

**2001-2006гг.** – «Школа с углубленным изучением математики, физики и иностранных языков №12». Исследовательская работа по проблеме «Формирование рефлексивной позиции школьного коллектива как фактора качества управления развитием школы». Научный руководитель – Рындак В.Г., д.п.н., профессор, консультант – Гладких В.Г., д.п.н., доцент.

**Результат:**

1. Образовательная программа лицея.
2. Программа развития лицея на 2006-2009 гг.
3. Дважды победитель конкурса учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта

«Образование» (2007, 2008 гг.); член Ассоциаций «Лучшие школы России», «Оренбургский университетский (учебный) округ».

4. Победитель областного смотра-конкурса ресурсных центров предпрофильной подготовки и профильного обучения.

5. Победитель областного смотра-конкурса «Школа Оренбуржья-2009».

**2009-2013 гг.** – Муниципальное общеобразовательное **автономное** учреждение «Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой. Исследовательская работа по проблеме «Развитие педагогического мышления и индивидуального стиля профессиональной деятельности как фактор результативности обучения».

**Результат:**

1. Образовательная программа лицея.

2. Программа развития лицея на 2009-2013.

3. Федеральная институциональная площадка по апробации государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения в начальной школе.

4. Федеральная экспериментальная площадка по совершенствованию организации питания в рамках ПНП «Образование».

5. Лауреат Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (входит в число 100 лучших образовательных школ России).

6. Лауреат премии имени Михаила Ломоносова с вручением золотой медали (за значительный вклад в развитие отечественной науки и образования).

7. Федеральная институциональная площадка по апробации государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения в основной школе.

8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой переименовано в муниципальное общеобразовательное **бюджетное** учреждение «Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой на основании Распоряжения Управления образования администрации г. Оренбурга от 26.09.2011 № 539.

9. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей № 6» имени З.Г. Серазетдиновой переименовать в Муниципальное общеобразовательное **автономное** учреждение «Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой на основании распоряжения Управления образования администрации города Оренбурга от 05.12.2012 № 443.

**2017-2021 гг.** – Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой г. Оренбурга. Исследовательская работа по проблеме «Развитие педагогического мышления и индивидуального стиля профессиональной деятельности как фактор результативности обучения»

**Результат:**

1. Федеральная экспериментальная площадка по совершенствованию организации питания в рамках ПНП «Образование»;

2. Федеральная институциональная площадка по апробации государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения в основной школе

3. Победитель городского смотра-конкурса «Лучшая школа Оренбурга-2015».

4. Основная общеобразовательная программа начального общего образования, Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

5. Программа развития лицея на 2017-2021 гг.