

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ начального ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МОАУ «ЛИЦЕЙ №6»**

Учебный план на 2018-2019 учебный год для МОАУ «Лицей № 6» разработан на основе нормативных документов и инструктивно-методических материалов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189 (в ред. от 24.11.2015 года №81);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
- приказ министерства образования Оренбургской области «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2018 - 2019 учебном году» от 31.07.2018 № 01-21/1450
- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является неотъемлемой частью образовательной программы основного общего образования, выступая в качестве одного из основных механизмов ее реализации, обеспечивает преподавание и обучение **на русском языке** согласно законодательству Российской Федерации.

Учебный план лицея направлен на повышение качества образования, на сохранение единого образовательного пространства города Оренбурга, на совершенствование качества математического и иноязычного образования обучающихся, на развитие вариативного образования, на работу с одаренными детьми. Отражает специфику лицея, социальный заказ родителей, учитывает особенности и возможности педагогического коллектива, способности и наклонности обучающихся.

Учебный план МОАУ «Лицей№6»:

- фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- отражает различные формы организации учебных занятий, формы и сроки ; промежуточной аттестации
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы

№ п/п	Предметные области	Предметы	
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая МОАУ «Лицей№6» им.З.Г.Серазетдиновой
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	Умники и Умницы
2	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык
3	Математика и информатика	Математика	Умники и Умницы
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Я- исследователь
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
5	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	
6	Технология	Технология	
7	Физическая культура	Физическая культура	

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОАУ «Лицей№6».

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих уровнях обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие в соответствии с индивидуальностью обучающегося.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации; является частью образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

В соответствии с методическими системами и образовательными технологиями используются **различные формы организации учебных занятий**. Основная форма организации обучения обучающихся в лицее классно-урочная система: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр. Применяются также нетрадиционные формы организации: уроки – деловые игры; уроки – соревнования; уроки – консультации; компьютерные уроки; уроки – мастерские; уроки – зачеты; уроки – конкурсы и концерты; уроки – диспуты; уроки – игры и т.п. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Подробнее о внеурочной деятельности говорится в Пояснительной записке к плану внеурочной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность составляет 34 учебных недели – четыре учебные четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 10 недель. Сроки каникул определяются министерством образования Оренбургской области.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным актом организации.

Учебный план для I-IV классов ориентируется на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Максимальное число часов в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах 26 часов при **6-дневном** режиме работы лицея. Продолжительность урока - 45 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 1-х классов не более 5 уроков в день, один раз в неделю за счет урока физической культуры. Для обучающихся 2-4 классов не более 6 уроков в день один раз в неделю за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч в день. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия первоклассников проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Организуются в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Выбор учебников и учебных пособий определяется с учетом сохранения концептуального единства, а также библиотечного фонда МОАУ «Лицей №6»

Учебный план МОАУ «Лицей №6» имеет свои особенности. В соответствии со спецификой образовательной организации как организации с углубленным изучением математики и английского языка, время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение количества учебных часов на изучение предметных областей: «Математика и информатика», «Иностранный язык», а также учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию лицейского содержания образования и направлены на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (в наличии соответствующие программы и учебники, включенные в федеральный перечень):

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», «Иностранный язык» – во 2-4 классах.

Содержание «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

«Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется предметом «Иностранный язык» во 2-4 классах. Во 2х классах 2 часа в неделю, в 3-4 классах 3 часа в неделю за счет 1 часа из части формируемой участниками образовательных отношений. Основные задачи: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом

«Математика». Основные задачи курса в 1 классе: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения; во 2-4 классах – полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическая подготовка обучающихся к дальнейшему обучению. Во 2-3 классах 5 часов математики за счет 1 часа из части формируемой участниками образовательных отношений. Для повышения качества математического образования во 2-3 класса реализуется курс автора О.А.Холодовой РПС «Умники и Умницы»

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Для развития исследовательской деятельности обучающихся 2-х классов предусмотрена реализация курса автора А.И.Савенкова «Я –исследователь», 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметов области «**Искусство**» (ИЗО и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На предметы «ИЗО», «Музыка» отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» предметной области «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На этот предмет отводится 1 час в неделю. В соответствии с ФГОС НОО достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, возможно (п. 12.1. и п. 12.2) как в рамках предметов «Математика» (входящего в предметную область «Математика и информатика»), «Технология», так и в рамках других предметных областей, изучаемых в начальной школе

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**» преподаётся в 4-м классе, 1 час в неделю, с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России (согласно приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и плана мероприятий, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р). ОРКСЭ изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей. В соответствии с запросами участников образовательных отношений, обучение будет вестись по модулю данного курса «Основы православной культуры» (программа автора А.Я. Данилюка, 2012г.). Преподавание будет осуществляться учителем, прошедшим курсовую подготовку по предмету

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура», основная цель которого – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю за счёт увеличения на 1 час максимально допустимой недельной нагрузки (согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 и приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889) по комплексной программе физического воспитания для школьников 1-4 классов, автора Ляха В.И., 2011г. Преподавателями физической культуры являются: учитель физической культуры и учителя начальных классов.

Освоение образовательной программы начального общего образования обучающимися за каждый год обучения завершается проведением комплексной работы и итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана

#### **Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы**

Предмет	Классы	Формы	Сроки
Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.	1-4 классы	Контрольная работа	Май
Иностранный язык	4 класс	Контрольная работа	Апрель
Физическая культура	4 классы	Региональный зачет	Май
Музыка	1-4 классы	Тест	Апрель
ИЗО	1-4 классы	Индивидуальный проект	Май
Технология	1-4 классы	Индивидуальный проект	Май
ОРКСЭ	4 класс	Тест	Апрель