



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

06.05.2019

№ 216

Об организации и проведении
регионального и муниципального публичных
зачетов по геометрии
для обучающихся 7, 8-х классов
муниципальных общеобразовательных
организаций города Оренбурга
в 2018-2019 учебном году

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 20.03.2019 № 01-21/645 «О проведении регионального публичного зачета по геометрии в 2019 году», на основании Положения об управлении образования администрации города Оренбурга, утвержденного решением Оренбургского городского Совета от 28.06.2011 № 191, в целях развития муниципальной системы оценки качества образования, мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся:

1. Провести в 2018-2019 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях города Оренбурга региональный и муниципальный публичные зачеты по геометрии для обучающихся 7, 8 классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 № 01-21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году».

2. Утвердить:

1) перечень вопросов муниципального публичного зачета согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению;

2) критерии оценивания и шкалу перевода баллов в школьную отметку муниципального зачета согласно приложению № 3 к настоящему распоряжению.

3. Назначить муниципальным координатором по организации и проведению регионального и муниципального публичных зачетов в 7, 8-х классах общеобразовательных организаций города Оренбурга Прокудину Т.И., ведущего специалиста отдела мониторинга и информационного обеспечения общего образования.

4. Заместителю начальника управления образования Глуховской Е.А.:

1) организовать информационную и разъяснительную работу с руководителями общеобразовательных организаций о формах и содержании регионального зачета, регламенте его проведения;

Срок: до 13.05.2019

2) разместить на официальном сайте управления образования перечень вопросов регионального и муниципального публичных зачетов;

Срок: до 08.05.2019

3) обеспечить прохождение образовательных программ в 7, 8-х классах, контроль за эффективностью и качеством их выполнения;

Срок: до 13.05.2019

4) осуществить мониторинг соблюдения регламента проведения регионального и муниципального публичных зачетов в 7, 8-х классах в подведомственных общеобразовательных организациях;

Срок: 13-18 мая 2019

5) предоставить в ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» отчет и аналитические материалы об итогах проведения регионального зачета на электронный адрес otdel-rcro@yandex.ru.

Срок: до 27.05.2019

6. Рекомендовать директору муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Импульс-центр» города Оренбурга Шишкиной О.П.:

1) совместно с руководителями городских методических объединений провести проблемный анализ результатов регионального и муниципального зачетов, подготовить информационно – аналитическую справку по их итогам;

Срок: до 25.05.2019

2) сформировать план методической работы с учителями на 2019-2020 учебный год с учетом выявленных недостатков.

7. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) провести предварительную информационно-разъяснительную работу среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов о формах и содержании регионального и муниципального зачетов, регламенте их проведения;

Срок: до 08.05.2019

2) разместить на официальных сайтах общеобразовательных организаций перечень вопросов регионального и муниципального зачетов;

Срок: до 08.05.2019

3) организовать изучение нормативной и инструктивно - методической документации, регламентирующей проведение регионального и муниципального зачетов на заседаниях школьного методического совета, методического объединения учителей математики;

Срок: до 08.05.2019

4) издать приказы, регламентирующие подготовку и проведение регионального и муниципального зачетов;

Срок: до 13.05.2019

5) обеспечить прохождение образовательных программ в 7, 8-х классах, усилить контроль за эффективностью и качеством их выполнения;

Срок: до 13.05.2019

6) включить расписание проведения регионального и муниципального зачетов в 7, 8-х классах в общее расписание проведения экзаменов в общеобразовательной организации;

7) утвердить состав школьной экзаменационной комиссии по проведению регионального и муниципального зачетов в составе председателя комиссии (директора школы или его заместителя), членов комиссии (учителей математики), предусмотреть возможность включения в их состав представителей органов государственного-общественного управления, МОУО, родительской общественности;

8) организовать проведение регионального и муниципального зачетов в соответствии с регламентом проведения регионального зачета для обучающихся 7, 8 классов;

9) организовать своевременное информирование обучающихся о результатах проведения регионального и муниципального зачетов;

Срок: в день проведения зачета

10) провести проблемный анализ результатов регионального и муниципального зачетов на заседаниях школьных методических объединений учителей математики, сформировать план коррекционной работы на 2019-2020 учебный год с учетом выявленных недостатков, внести коррективы в рабочие программы на 2019-2020 учебный год с целью организации повторения и индивидуальной работы с обучающимися на следующий учебный год.

Срок: до 11 июня 2019

11) определить срок проведения пересдачи регионального и муниципального публичных зачетов для детей, отсутствующих в МОО в дни проведения зачета по уважительным причинам или получивших на зачете неудовлетворительные отметки.

8. Возложить контроль за исполнением настоящего распоряжения на Глуховскую Е.А., заместителя начальника управления образования.

Начальник
управления образования

Н.А. Гордеева

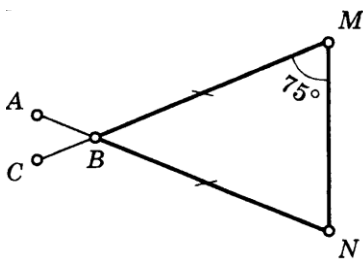
РАЗОСЛАНО: секретариат управления образования, отдел общего образования, отдел мониторинга и информационного обеспечения общего образования, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Импульс-центр».

Билет 1.

1. Определение отрезка, луча, угла. Определение развернутого угла. Обозначение лучей и углов.

2. Доказать признак равенства треугольников по двум сторонам и углу между ними.

3. Найдите $\angle CBA$.



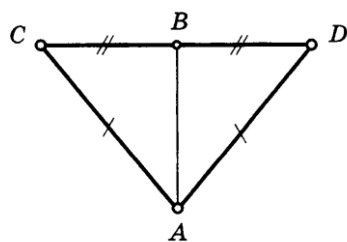
4. Сумма вертикальных углов в 3 раза больше смежного с ними угла. Найдите вертикальные углы.

Билет 2.

1. Определение равных фигур. Определение середины отрезка и биссектрисы угла.

2. Доказать признак равенства треугольников по стороне и двум прилежащим углам.

3. Найдите $\angle CBA$.



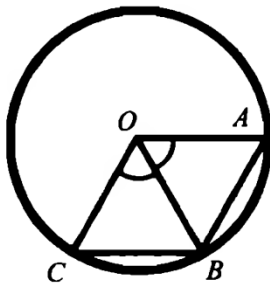
4. Сумма вертикальных углов равна смежному с ними углу. Найдите вертикальные углы.

Билет 3.

1. Определение и свойство смежных углов (формулировка).

2. Доказать признак равенства треугольников по трем сторонам.

3.



Доказать: $AB = BC$.

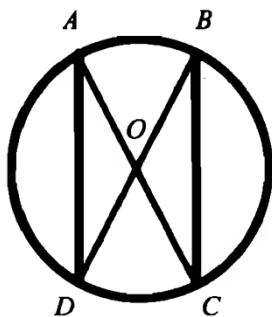
4. Найдите неразвернутые углы, образованные при пересечении двух прямых, если один из них в 7 раз меньше суммы трех остальных.

Билет 4.

1. Определение и свойство вертикальных углов (формулировка).

2. Доказать теорему о сумме углов треугольника.

3.



Доказать: $AD = BC$.

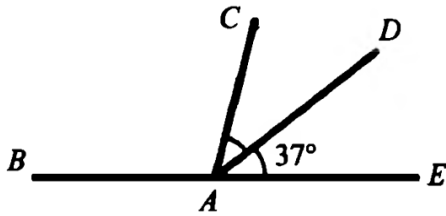
4. Одна из сторон равнобедренного треугольника на 3 см. больше другой стороны. Найдите стороны этого треугольника, если периметр равен 24 см. Сколько решений имеет задача?

Билет 5.

1. Определение градусной меры угла. Острые, прямые, тупые углы. Свойство измерения углов.

2. Доказать свойство биссектрисы равнобедренного треугольника.

3.



Найти: $\angle BAC$.

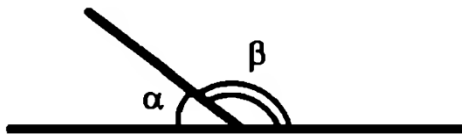
4. Точка D отрезка BC находится в 3 раза ближе к точке B , чем к точке C . Найдите BD и CD , если $BC=4,8$ см.

Билет 6.

1. Определение треугольника. Стороны, вершины, углы треугольника. Периметр треугольника.

2. Аксиома параллельных прямых. Доказать следствия из аксиомы параллельных.

3.



Дано: $\alpha : \beta = 1 : 5$.

Найти: α, β .

4. Точка C отрезка AB находится на 8,6 см. ближе к точке A , чем к точке B . Найдите AC и CB , если $AB=34$ см.

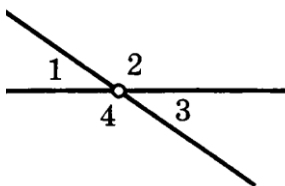
Билет 7.

1. Определение равнобедренного треугольника. Равносторонний треугольник. Сформулировать свойства равнобедренного треугольника.

2. Доказать свойства смежных и вертикальных углов.

3.

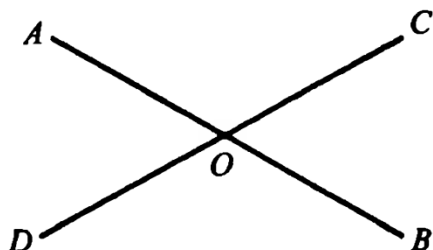
| $\angle 1 + \angle 3 = 70^\circ$
 $\angle 2, \angle 4 - ?$



4. Луч c – биссектриса угла bd , а луч a – биссектриса угла bc . Найдите угол bd , если угол ad равен 96°

Билет 8.

1. Определение медианы, биссектрисы и высоты треугольника.
2. Сформулировать признаки параллельных прямых. Доказать один по выбору обучающегося.
- 3.



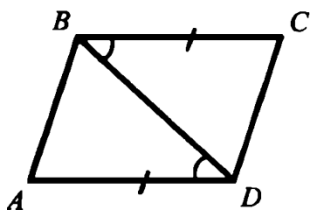
Дано: $\angle AOD + \angle AOC + \angle COB = 210^\circ$.

Найти: $\angle AOD$ и $\angle DOB$.

4. В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC из вершин A и B проведены высоты, которые при пересечении образуют угол 100° . Найдите углы треугольника.

Билет 9.

1. Определение внешнего угла треугольника. Сформулировать свойство внешнего угла треугольника.
2. Доказать, что при пересечении двух параллельных прямых секущей накрест лежащие углы равны.
3. Найдите пары равных треугольников и докажите их равенство.



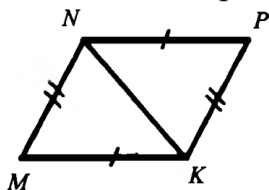
4. Найдите углы равнобедренного треугольника, если один из них на 27° больше другого.

Билет 10.

1. Определение остроугольного, прямоугольного, тупоугольного треугольника. Стороны прямоугольного треугольника.

2. Доказать, что при пересечении двух параллельных прямых секущей а) соответственные углы равны, б) сумма односторонних равна 180° .

3. Найдите пары равных треугольников и докажите их равенство.



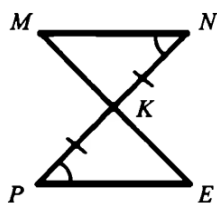
4. Биссектриса равнобедренного треугольника, проведенная из вершины при основании, образует с основанием угол, равный 34° . Какой угол образует медиана, проведенная к основанию, с боковой стороной?

Билет 11.

1. Определение окружности. Центр, радиус, хорда, диаметр и дуга окружности.

2. Доказать свойство углов при основании равнобедренного треугольника.

3. Найдите пары равных треугольников и докажите их равенство.



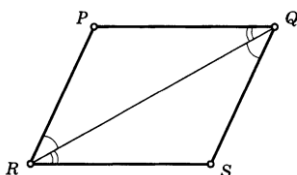
4. В равнобедренном треугольнике ABC $AB=BC$ на прямой AC вне треугольника отложены равные отрезки AD и CE . Докажите равенство треугольников BDC и BAE .

Билет 12.

1. Определение параллельных прямых и параллельных отрезков. Сформулировать аксиому параллельных прямых.

2. Доказать теорему о соотношении между сторонами и углами треугольника (прямую или обратную). Следствия из теоремы.

3. Найдите пары равных треугольников и докажите их равенство.



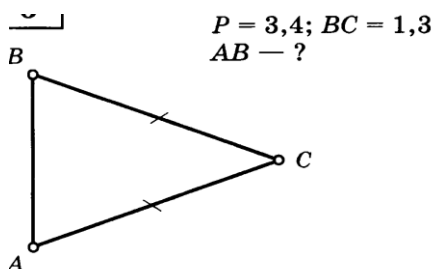
4. Биссектриса угла при основании равнобедренного треугольника равна основанию треугольника. Найдите его углы.

Билет 13.

1. Определение расстояния от точки до прямой. Наклонная. Определение расстояния между параллельными прямыми.

2. Доказать, что каждая сторона треугольника меньше суммы двух других. Что такое неравенство треугольника.

3.



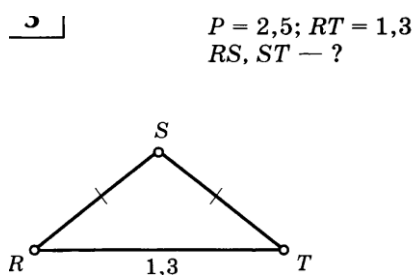
4. В окружности проведены диаметры DF и HK . Докажите, что прямые DK и FH параллельны.

Билет 14.

1. Сформулировать признаки равенства прямоугольных треугольников.

2. Доказать свойство внешнего угла треугольника.

3.



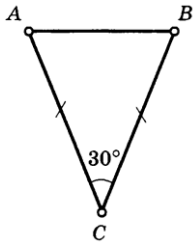
4. Острый угол прямоугольного треугольника равен 38° . Найдите угол между биссектрисой и высотой, проведенными из вершины прямого угла.

Билет 15.

1. Что такое секущая? Назовите пары углов, которые образуются при пересечении двух прямых секущей.

2. Доказать свойство катета прямоугольного треугольника, лежащего против угла в 30° . Сформулировать обратное утверждение.

3. Найдите $\angle CBA$.



4. В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC из вершин A и B проведены биссектрисы, образующие при пересечении угол 100° . Найдите углы треугольника.

Начальник
управления образования

Н.А. Гордеева

Критерии оценивания муниципального публичного зачета

Вопрос № 1 – 0 - 1 балл

Вопрос № 2 – 0 - 2 балла (без доказательства или с доказательством)

Вопрос № 3 – 0 - 1 балл

Вопрос № 4 – 0 - 2 балла (1 балл, если приведено неполное решение).

Максимальное количество баллов - 6 баллов.

**Шкала перевода баллов
в школьную отметку муниципального публичного зачета**

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0 - 2	3	4	5 - 6

Начальник
управления образования

Н.А. Гордеева